

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»

«Принято»  
на педагогическом совете  
от 29 августа 2022 № 1

Введено приказом  
от 29.08. 2022 г. № \_  
Директор МБОУ «СОШ №8»  
\_\_\_\_\_ И.Ф.Шумакова

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**по курсу «Я познаю мир»**

**на уровень начального общего образования (1-4 класс)**

**Направления развития личности: общеинтеллектуальное**

**Срок реализации – 4 год (1 час в неделю – 34 часа в год)**

Набережные Челны, 2022 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>У ученика будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;</li> <li>✓ осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;</li> <li>✓ умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;</li> <li>✓ стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;</li> <li>✓ стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья</li> </ul>	<p><b>Регулятивные УУД</b> Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;</li> <li>✓ принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;</li> <li>✓ планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами, действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;</li> <li>✓ контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);</li> <li>✓ оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД</b> Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;</li> <li>✓ осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;</li> <li>✓ понимать информацию, представленную в вербальной форме, определять основную и второстепенную информацию;</li> <li>✓ применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;</li> <li>✓ наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;</li> <li>✓ использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;</li> <li>✓ осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b> Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;</li> <li>✓ аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания;</li> <li>✓ вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах,</li> <li>✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел темы, курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
«Играем в профессии»	<p>Все работы хороши. Стихи о профессиях. Конкурс маляров. Оденем куклу на работу. Идём на работу. Мы строители. Магазин. Мы идем в магазин. Кто работает в магазине? Аптека. Больница. Какие бывают профессии. С.Михалков «Дядя Степа-милиционер».</p> <p>В.Маяковский «Кем быть?»</p> <p>К.Чуковский «Доктор Айболит»</p> <p>Уход за цветами. Профессия «Повар».</p> <p>Поварята.</p>	<p>Игры</p> <p>Проектная работа.</p> <p>Познавательно-развлекательная программа.</p> <p>Соревнование.</p> <p>Викторина.</p> <p>Практическое задание.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Экскурсия</p>	<p>Познавательная.</p> <p>Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения кроссворда.</p> <p>Применять изученные способы учебной работы.</p> <p>.правила игры.</p> <p>Действовать в соответствии с заданными правилами.</p>
«Путешествие в мир профессий»	<p>Мастерская удивительных профессий. Разные дома. Дачный домик. Моя профессия. Профессия «Врач».Больница. Доктор «Айболит». «Кто нас лечит» . «Добрый доктор Айболит».</p> <p>«Парикмахерская» «Все работы хороши – выбирай на вкус!»</p> <p>Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»</p> <p>Профессия «Строитель»</p> <p>Путешествие в кондитерский цех.«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»</p>	<p>Блиц - турнир.</p> <p>Игровой практикум.</p> <p>Игра-соревнование.</p> <p>Конкурс буклетов.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Игры, викторины, экскурсии, сюжетно-ролевая игра, инсценировка</p>	<p>Проблемно-ценностное общение.</p> <p>Анализировать предложенные варианты решения задачи. Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.</p> <p>Анализировать текст, ориентироваться в тексте, выделять главное и второстепенное.</p>
«У меня растут года...»	<p>Что такое профессия. У кого мастеров, у кого молоток. Истоки трудолюбия. Домашний помощник</p> <p>Мир профессий. Угадай профессию</p> <p>Какие бывают профессии.</p> <p>Куда уходят поезда. Моя профессия.</p> <p>Наши друзья - книги. Откуда сахар пришел. «Турнир профессионалов».</p> <p>Все профессии нужны, все профессии важны. Стройка. Операция «Трудовой десант». Уход за цветами .Кулинарный поединок</p>	<p>Практикум. Занятие по углублению знаний. Командная игра. Игра-соревнование.</p> <p>Моделирование.</p> <p>Выставка. Проектная работа</p> <p>Игровая программа, дидактическая игра, игра-конкурс, викторина, КВН, беседы, устный журнал, практикум, шоу программа</p>	<p>Игровая, познавательная.</p> <p>Анализировать полученную информацию, моделировать конструкции.</p> <p>Составлять фигуры из частей. Выявлять закономерности.</p>
«Труд в почете любой, мир профессий»	<p>Любимое дело мое - счастье в будущем. По дорогам идут машины</p> <p>Все работы хороши. О профессии</p>	<p>Психологическая игра, беседа-тренинг, игра</p>	<p>Контролировать выполнение действий, вносить</p>

<p><b>большой»</b></p>	<p>продавца. О профессии библиотекаря. Праздник в Городе Мастеров. Работники издательства типографии. Как проходят вести, Веселые мастерские. Путешествие в Город Мастеров. Строительные специальности. «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй». «Человек трудом прекрасен». «Умеешь сам - научи другого». «Чей участок лучше?». «Кулинарный поединок».</p>	<p>конкурс, Занятие с элементами игры, КВН, Сюжетно-ролевая игра, экскурсия, ролевая игра, игра – состязание, Профорientационная игра, Практикум.</p>	<p>необходимые коррективы (свои и учителя). Оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения. Наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы. Вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах. Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам</p>
------------------------	---	---	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Целевые приоритеты

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№п/п	Название раздела	Общее кол-во часов
<b>1 класс</b>	Все работы хороши. Стихи о профессиях. Конкурс маляров. Оденем куклу на работу. Идём на работу. Мы строители. Магазин. Мы идем в магазин Кто работает в магазине? Аптека. Больница. Какие бывают профессии. С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». В.Маяковский «Кем быть?» К.Чуковский «Доктор Айболит». Уход за цветами. Профессия «Повар». Поварята.	<b>33</b>
<b>2 класс</b>	Мастерская удивительных профессий. Разные дома. Дачный домик. Моя профессия. Профессия «Врач». Больница. Доктор «Айболит». «Кто нас лечит». «Добрый доктор Айболит». «Парикмахерская» «Все работы хороши – выбирай на вкус!» Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» Профессия «Строитель» Путешествие в кондитерский цех. «Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	<b>34</b>
<b>3 класс</b>	Что такое профессия. У кого мастерок, у кого молоток. Истоки трудолюбия. Домашний помощник Мир профессий. Угадай профессию Какие бывают профессии. Куда уходят поезда. Моя профессия. Наши друзья - книги. Откуда сахар пришел. «Турнир профессионалов». Все профессии нужны, все профессии важны. Стройка. Операция «Трудовой десант». Уход за цветами .Кулинарный поединок	<b>34</b>
<b>4 класс</b>	Любимое дело мое - счастье в будущем . По дорогам идут машины Все работы хороши. О профессии продавца. О профессии библиотекаря. Праздник в Городе Мастеров. Работники издательства типографии. Как проходят вести, Веселые мастерские. Путешествие в Город Мастеров. Строительные специальности. «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй». «Человек трудом прекрасен». «Умеешь сам - научи другого». «Чей участок лучше?». «Кулинарный поединок».	<b>34</b>
	<b>Итого</b>	<b>135</b>

## 1 класс

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			план	факт	
1.	«Все работы хороши»	1	02.09		
2.	«Все работы хороши»	1	09.09		
3.	«Кому, что нужно»	1	16.09		
4.	«Кому, что нужно»	1	23.09		
5.	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1	30.09		
6.	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1	07.10		
7.	«Мы строители»	1	14.10		
8.	«Мы строители»	1	21.10		
9.	«Магазин»	1	28.10		
10.	«Магазин»	1	11.11		
11.	«Мы идем в магазин»	1	18.11		
12.	«Мы идем в магазин»	1	25.11		
13.	«Аптека»	1	02.12		
14.	«Аптека»	1	09.12		
15.	«Больница»	1	16.12		
16.	«Больница»	1	23.12		
17.	«Какие бывают профессии»	1	13.01		
18.	«Какие бывают профессии»	1	20.01		
19.	С.Михалков «Дядя Степа»	1	27.01		
20.	С.Михалков «Дядя Степа»	1	03.02		
21.	«Дядя Степа-милиционер»	1	10.02		
22.	«Дядя Степа-милиционер»	1	17.02		
23.	«Дядя Степа-милиционер»	1	03.03		
24.	В.Маяковский «Кем быть?»	1	10.03		
25.	В.Маяковский «Кем быть?»	1	17.03		
26.	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	24.03		
27.	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	07.04		
28.	Уход за цветами	1	14.04		
29.	Уход за цветами	1	21.04		
30.	Профессия повар	1	28.04		
31.	Профессия повар. Промежуточная аттестация.	1	05.05		
32.	«Поварята»	1	12.05		
33.	«Поварята»	1	19.05		

**Промежуточная аттестация (1 час)**

**Выставка рисунков «Кем я хочу быть?»**

## 2 класс

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			план	факт	
1.	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1	02.09		
2.	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1	09.09		
3.	«Разные дома»	1	16.09		
4.	«Разные дома»	1	23.09		
5.	«Дачный домик»	1	30.09		
6.	«Дачный домик»	1	07.10		
7.	«Моя профессия»	1	14.10		
8.	«Моя профессия»	1	21.10		
9.	«Профессия «Врач»	1	28.10		
10.	«Профессия «Врач»	1	11.11		
11.	«Профессия «Врач»	1	18.11		
12.	«Больница»	1	25.11		
13.	«Больница»	1	02.12		
14.	Доктор «Айболит»	1	09.12		
15.	Доктор «Айболит»	1	16.12		
16.	«Кто нас лечит»	1	23.12		
17.	«Кто нас лечит»	1	13.01		
18.	«Добрый доктор Айболит»	1	20.01		
19.	«Добрый доктор Айболит»	1	27.01		
20.	«Парикмахерская»	1	03.02		
21.	«Парикмахерская»	1	10.02		
22.	«Парикмахерская»	1	17.02		
23.	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	24.02		
24.	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	03.03		
25.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	10.03		
26.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	17.03		
27.	Профессия «Строитель»	1	24.03		
28.	Профессия «Строитель»	1	07.04		
29.	Строительный поединок	1	14.04		
30.	Строительный поединок	1	21.04		
31.	Путешествие в кондитерский цех	1	28.04		
32.	Путешествие в кондитерский цех	1	05.05		
33.	Путешествие в кондитерский цех. Промежуточная аттестация	1	12.05		
34.	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?».	1	19.05		

**Промежуточная аттестация (1 час)**

**Турнир знатоков профессий**

## 3 класс

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			план	факт	
1.	«Что такое профессия»	1	02.09		
2.	«Что такое профессия»	1	09.09		
3.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	16.09		
4.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	23.09		
5.	«Истоки трудолюбия»	1	30.09		
6.	«Истоки трудолюбия»	1	07.10		
7.	«Домашний помощник»	1	14.10		
8.	«Домашний помощник»	1	21.10		
9.	«Мир профессии»	1	28.10		
10.	«Мир профессии»	1	11.11		
11.	«Угадай профессии»	1	18.11		
12.	«Угадай профессии»	1	25.11		
13.	«Какие бывают профессии»	1	02.12		
14.	«Какие бывают профессии»	1	09.12		
15.	«Куда уходят поезда»	1	16.12		
16.	«Куда уходят поезда»	1	23.12		
17.	«Моя профессия»	1	13.01		
18.	«Моя профессия»	1	20.01		
19.	«Наши друзья-книги»	1	27.01		
20.	«Наши друзья-книги»	1	03.02		
21.	«Откуда сахар пришел»	1	10.02		
22.	«Откуда сахар пришел»	1	17.02		
23.	«Турнир профессионалов»	1	24.02		
24.	«Турнир профессионалов»	1	03.03		
25.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	10.03		
26.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	17.03		
27.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	24.03		
28.	«Строим дом»	1	07.04		
29.	«Строим дом»	1	14.04		
30.	Операция «Трудовой десант»	1	21.04		
31.	«Уход за цветами»	1	28.04		
32.	«Уход за цветами». Промежуточная аттестация.	1	05.05		
33.	«Кулинарный поединок»	1	12.05		
34.	«Кулинарный поединок»	1	19.05		

### Промежуточная аттестация (1 час)

Творческий отчёт «Профессии вокруг меня»

## 4 класс

№ урока	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения		Корректировка
			план	факт	
1.	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	02.09		
2.	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	09.09		
3.	«По дорогам идут машины»	1	16.09		
4.	«По дорогам идут машины»	1	23.09		
5.	«Все работы хороши»	1	30.09		
6.	«Все работы хороши»	1	07.10		
7.	«О профессии продавца»	1	14.10		
8.	«О профессии продавца»	1	21.10		
9.	«О профессии библиотекаря»	1	28.10		
10.	«О профессии библиотекаря»	1	11.11		
11.	«Праздник в городе Мастеров»	1	18.11		
12.	«Праздник в городе Мастеров»	1	25.11		
13.	«Работники издательства и типографии»	1	02.12		
14.	«Работники издательства и типографии»	1	09.12		
15.	«Как приходят вести»	1	16.12		
16.	«Как приходят вести»	1	23.12		
17.	«Веселые мастерские»	1	13.01		
18.	«Веселые мастерские»	1	20.01		
19.	«Путешествие в Город Мастеров»	1	27.01		
20.	«Путешествие в Город Мастеров»	1	03.02		
21.	«Строительные специальности»	1	10.02		
22.	«Строительные специальности»	1	17.02		
23.	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	24.02		
24.	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	03.03		
25.	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	10.03		
26.	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	17.03		
27.	«Человек трудом красен»	1	24.03		
28.	«Человек трудом красен»	1	07.04		
29.	«Успеешь сам - научи другого»	1	14.04		
30.	«Успеешь сам - научи другого»	1	21.04		
31.	«Чей участок лучше»	1	28.04		
32.	«Чей участок лучше» Промежуточная аттестация	1	05.05		
33.	«Кулинарный поединок»	1	12.05		
34.	«Кулинарный поединок»	1	19.05		

**Промежуточная аттестация (1 час)**

**Защита проектов «Парад профессий».**